

PLANEACION PEDAGOGICA

CAMINADORES C

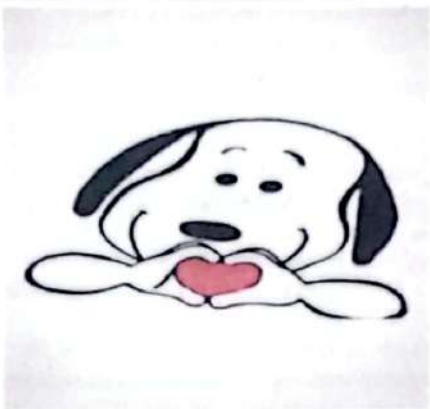
ANA VICTORIA
OBANDO BULLA



NOVEMBRE



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA OBANDO	FECHA	3//11/ 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
PROPÓSITO			
<div></div> <h1>FESTIVO</h1>			
HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
RECURSOS			



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	4 De Noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		x	Mi voz es escuchada x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto x		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA					
PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza				
CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO					
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música o sonidos de la naturaleza y se invitara a pasar al espacio de las hojas secas de árbol de diversos tamaños, colores y texturas donde tendrán la oportunidad de tocar, observar y jugar con sus compañeros explorando elementos de la naturaleza.</p>					
<div><div></div><div><p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales de atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente, Sala materna: gotas de agua, Caminadores: flores , Párvulos: materiales reciclables, Pre jardín: árboles , se iniciara invitando a todos los niños, niñas y profesionales reunirse en el aula de caminadores ABC para dar inicio a la experiencia , se cantará la ronda de la naturaleza de plin, plin motivándolos a mover sus brazos y cuerpo al ritmo de la canción, luego por turnos y en orden se invitaran a los niños y niñas que pasen a la pasarela por niveles para que desfile su vestuario del medio ambiente que le correspondió, posteriormente las profesionales en atención realizaran una pequeña dramatización de los medios ambientes: un Show de títeres aprendamos a reciclar, cuidando mi naturaleza, sembrando nuestro árbol, donde realizaran movimientos corporales, cambios de voces y expresiones gestuales. Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente y en orden cada uno se desplazará a la su respetiva aula.</p></div></div>					
<p>Para la experiencia de la tarde la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete donde se cantará diferentes rondas infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente en un pliego de papel periódico se plasmará una imagen de una gota de agua la cual se decorara con papel crepe el cual con la ayuda de la profesional se rasgara en trozos pequeños y se pegaran en esta, la profesional aplicará el pegante y por turnos irán pasando a decorarla, al terminar se observará como quedo la gota de agua y se les felicitará por su trabajo realizado.</p>					
<p>A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima</p>					
RECURSOS	TITERES, SILLAS TITIRITERO, IMÁGENES, VESTUARIOS, PEGANTE				



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron explorando y manipulando las hojas que observaron, algunas las cogían para guardarlas de forma de sus bolsillos. Durante la experiencia de la maestra se pudo observar que Maticas el niño al ver a sus pares con sus dedos el dedo el dedo y comen a darle Elizabeth la niña al comer con su cuchara se emocionó y comen a mostrarlo a sus pares Jerónimo el niño al desplazarse se para comen a darle las hojas a algunos de sus pares Emilio la niña comen a observar los dedos de sus compañeros y compañeros al pasar a desfilarse su traje se puso sumo en la ludia para Gabriel el niño al ver con su cuchara comen a observar sus flores y hojas que este tiene mostrándoselo a la profesora. En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Mia Antonella la niña al coger el papel para pegarlo en la gata de agua lo puso en uno de sus ojos y comen a aplaudir cuando este se quedó allí Tamara el niño demue el pegado y comen a mostrarlo en sus manos cuando vio que lo tiene prácticamente en su mano comen a aplaudir observando como este quedó pegado en sus manos. Gabriel la niña demue de la mano a la profesora para que le ayudara a pegar en el papel en la gata de agua. Marythe la niña muy emocionada by el papel y se lo puso en la cabeza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesora pude observar que la experiencia le permitiera a los niños y niñas aprender sobre el cuidado del medio ambiente. Se debe reflexionar con tenerse a su puesto y lugar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN Vº BUENO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA OBANDO		FECHA	5 de noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA marcando huellas en mi ciudad		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad				
<p>NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD</p> <p>El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con música de las diferentes culturas que conforman la comunidad, se saludarán con un abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar respectivo, seguidamente en el tapete encontraran ponchos y sombreros con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar ellos mismo se les explicara que dichos objetos hacen parte de la cultura de Colombia, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Para la experiencia de la mañana con anticipación se solicitará a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes de sus costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y exponer su collage a las niñas y los niños. Para iniciar la experiencia de la mañana todos los niveles se reunirán en el aula de caminadores ABC en forma de media luna, se colocará la canción "yo soy muy orgulloso" para que las niñas, niños muevan su cuerpo y se motivarán a entonarla, después de esto, pasaran al frente los padres de familia que han asistido al jardín para que así expliquen su collage familiar y cuenten a las niñas y niños sus tradiciones, mitos y creencias; a continuación se despedirán a los papás cantando diferentes canciones infantiles, al finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.</p> <p>Para la experiencia tarde "CONOCIENDO MÚSICA DE DIFERENTES CULTURAS" se invitará a las niñas y a los niños a ubicarse sobre el tapete donde la profesional iniciará guiando un pequeño calentamiento, luego de ello se colocarán diferentes canciones de diferentes culturas donde se les motivará a moverse al ritmo de estas, al terminar con todos se dialogará sobre la importancia del respeto por el otro.</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>					
HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES					
A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima					
RECURSOS	Sombreros-ponchos-tapete-silla-bafle-música-collage				



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el entorno que nos las llamo la atención para ponerse y poder crear sus propios juegos con sus pares, ya la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que **Tomas**: El niño al ver la representación por parte de algunas familias de emociones y comenzó a aplaudir **Mar Antonella** la niña al ver algunas manitas se sintió insegura y comenzó a llorar a la de ella saliendo se le algunas lagrimas **Marta** El niño se tumbó en su silla comenzó a jugar con el carro que tenía a la mano luego se acercó a el de pido para jugar mejor son llorando mucho la actividad **Abigail** la niña se acercó una de sus compañeras para tocar su juguete que este le llamo mucho la atención **Jerónimo** El niño comenzó a señalar con su dedo todo lo que observara, luego tomó de la mano a la profesional para mirar los alimentos típicos que estaban encima de la mesa, a la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que **Maytha** la niña al escuchar las canciones comenzó a aplaudir y a bailar al ritmo de estas **Gabriel** El niño se acercó al parlante para observar los colores que este tenía tratando de tocarlos **Emilia** la niña tomó de la mano a una de sus compañeras para hablar con ella **Elizabeth** la niña se sentó a el de pido a observar a sus pares **Gabriela** la niña tomó de la mano a la profesional para observar a sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permite a los niños y niñas aprender de nuevas culturas, se debe reforzar la permanencia a sus lugares y puestos

Antebado
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Primer Caldo
REVISIÓN Y BUENO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ONANDO		FECHA	6 De noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: DOMINIO CORPORAL		NIVEL	Caminadores C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		XX
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y las niñas el dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de experiencias lúdico pedagógicas				
<p>Es hora de divertirme en el jardín</p> <p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puños, diciendo en nombre de cada uno en voz alta y dándoles la bienvenida, seguidamente cada uno llevará las pertenencias al lugar donde corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes objetos como aros, conos, pelotas con los cuales de forma libre y espontánea podrán crear sus propios juegos e interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la mañana se iniciará invitando a bailar a las niñas y los niños las diferentes canciones infantiles motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguidamente se jugará con todos las estatuas donde se colocará la canción <i>el baile de los esqueletos</i> cuando diga congele todos se quedaran congelados acción que se repetirá varias veces; seguidamente las profesionales del área recreativa sacaran los rodaderos los cuales se ubicaran sobre las colchonetas para que así se puedan lanzarse, las motos, carros, y caballos en los cuales tendrán la oportunidad de montarse para así de puedan desplazar de un lugar a otro en el aula, las casas para quienes quieran jugar dentro de ellas y pelotas de diferentes tamaños; allí la profesional observará las diferentes interacciones entre ellos y ayudará a quien los necesite, al terminar con la ayuda de todos se les pedirá organizar el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la tarde "en momento de gatear" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que así por turnos y por pequeños grupos se hagan carreras de gateo, una vez pasen todos se les felicitará y motivará a crear sus propias interacciones.</p>					
 					
HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES					
A me lo puede tocar nuestras través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie partes íntima					
RECURSOS	aros-conos-pelotas-bafle-música-rodaderos-caballitos-motos-carros-casas				



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fue acogiendo el material de su grado e interés que les permitía interactuar y compartir su tiempo creando sus propios juegos y la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que **Gabriel** el niño al montarse a uno de los carros comenzó a desplazarse por el aula con seguridad y confianza **Maythe** la niña al subirse a uno de los perros saltadores llamaba con sus manos a uno de sus papas para que también se subiera con ella en el perro **Matias** el niño se subió a uno de los carros grandes donde sin medir la velocidad chocó con algunos de sus papas que se encontraban allí **Alia Antonella** la niña comenzó a observar a sus papas como interacciones entre ellos, luego se integró a uno de los grupos para jugar e interactuar con ellos y la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que **Jesucristo** el niño al indicarle que debía gatear se quedó mirando a la profesora pero que le ayudara con la actividad **Abigail** la niña comenzó a gatear por el aula observando a sus papas **Tomás** el niño comenzó a correr por el aula tratando que no de sus papas no lo cogiera **Emma** la niña siguiendo las indicaciones de la maestra salió por la actividad **Gabriel** la niña comenzó a reír mientras desarrollaba la actividad cuando ella meche en sus

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesora se puede observar que las experiencias le permiten a los niños y niñas interactuar y compartir entre papas.

Ana Abundo
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Paula Cabello
REVISIÓN Vº BUENO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA OBANDO	FECHA	7 De noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES C
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA			
PROPÓSITO	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato		
<p style="text-align: center;">TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ</p> <p>Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sala materna en su aula. * Caminadores ABC en el aula de caminadores * Párvulos ABC en el aula de párvulos B * Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C <p>Se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad</p> </div> </div>			
JORNADA LIBERADA			
HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES			
A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima			
RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron bien recibidos frente a la pared para observar las diferentes imágenes que se encontraba en el aula, otros con sus manos trataban de quitarlas de allí, en la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que Emma la niña al ver que el peluche de Mike Mouse era tan grande comenzó a señalarlo y a aplaudir Jerónimo El niño al escuchar la canción del tío trato comenzar a buscar de donde venia la música Gabriel la niña comenzó a aplaudir de la emoción durante la actividad Miguelandrea la niña se puso de pie para poder tocar al Mike Mouse que la docente tenía en sus manos Marian El niño comenzó a ponerse de pie para jugar con un carro que tenía en su mano Meggie la niña le quito el zapato a uno de sus compañeritos que tenía al lado para jugar con este y tratar de ponerse la de nuevo Gabriel El niño estuvo en la actividad que la profesora estaba presentando Abigail la niña al escuchar la canción del buefrito se puso de pie para bailar Tomas El niño trató de imitar a la profesora lo que decía Elizabeth la niña comenzó a tirar los brazos a la profesora por que le almorza

JORNADA LIBERADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que la experiencia le permite a los niños y niñas aprender sobre el cuidado hacia los demás el respeto se debe reforzar el mantenerse en su puesto

Aracelis
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jenny Coto
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Lunes 10 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		X	Me expreso desde el arte		X
			Mi voz es escuchada		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Promover el desarrollo sensorial, la coordinación motora fina y gruesa, y la exploración libre a través del juego con agua y jabón, favoreciendo la interacción entre niños y niñas y el reconocimiento de diferentes texturas y movimientos.				
MANITOS CREATIVAS					
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música y tendrán varias tiras de papel crepe sobre el tapete con las cuales podrán interactuar libremente.</p> <div><p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional invitará a los niños y niñas a formar un círculo y cantar juntos la canción "abro mis manitos", acompañando la letra con movimientos corporales, posteriormente la profesional organizará las mesas, las cuales estarán cubiertas con bolsas de plástico negras. Luego distribuirá a los niños y niñas en Pequeños grupos alrededor de las mesas. Habrá agua en las mesas y cada participante recibirá un poco de jabón líquido en sus manos. Los niños y niñas frotarán sus manos sobre el plástico, creando espuma y burbujas, que podrán observar, tocar y manipular libremente. Durante el juego podrán dibujar figuras, líneas o formas con los dedos sobre el plástico mojado, experimentando la textura y el movimiento del agua y el jabón. La profesional acompañará la exploración describiendo lo que ocurre ("¡Mira cuantas burbujas aparecen!", "¿Qué forma estás haciendo con tu dedo?") fomentando la curiosidad, el lenguaje y la participación activa. Al finalizar la exploración, los niños y niñas ayudarán a organizar el salón recogiendo los materiales utilizados. Después, irán al baño y se lavarán las manos con agua limpia y se secarán.</p><p>Para la experiencia de la tarde "Descubriendo las texturas" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que puedan interactuar con distintos materiales como lijas, harina y pelotas, explorando las distintas texturas con sus manos, posteriormente interactuaran de mera libre con los materiales.</p></div>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
<div><p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p></div>					
RECURSOS	Tiras de papel, música, plastico, agua, jabon liquido, harina, pelotas de colores y lijas.				

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando la tira de papel donde les permitía interactuar y compartir entre pares, creando sus propios juegos, en la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que Emma la niña al ver la espuma que salió cogió con sus dos manos e interactuó con los niños. Tomás el niño pidió más agua al ver que no le salió espuma cuando lo vio comenzó a aplaudir abigail la niña comenzó a untar la espuma en su sillito al ver que estaba mejorando comenzó a suarse a limpiar y al final el niño comenzó con se mare a explorar el jabón al ver cómo se hacía espuma comenzó a chocar sus dedos y a realizar algunos gestos de impacto Elizabeth la niña comenzó a interactuar el jabón con el agua en la cabeza cuando le está usaba de la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que cubriendo la niña con su mano comenzó a tocar las diferentes texturas mostrando cómo quedaba por algunas, Martha la niña con su dedo comenzó a tocar algunos de los pedacitos Gabriel el niño comenzó a observar lo que veía y las texturas más suaves se quedaba con estos. Jeronimo el niño estaba con una interacción y jugando los dos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas interactuar entre ellos, se debe reforzar el cuidado del material.

Ana Obando
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Purifier Caballero
 REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Martes 11 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA LITERARIA		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	x
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.				
CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA					
<p>La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente observando las imágenes, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos. Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:</p> <p>SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES</p> <p>Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.</p> <p>Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas</p>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
<div><div>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</div></div>					
RECURSOS	Cuentos, musica, crayolas, imágenes, cuento la oruga				



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el conteo de su interés y agrado permitiendo la interacción también con sus pares. En la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Emma le más se emocionó cuando empezó a observar los diferentes documentales y lo que se pasó de pie para aprender. Tomás el niño al ver el video de la profesora comenzó a decir bravo bravo emocionado. Elizabeth le más se sintió a poco como de pie que quiere hacer al lado de la profesora y cuando se retiró se echó por encima el niño muy feliz en su puesto prestado a hacer a los diferentes documentales. Gabriel la niña siempre en su sonrisa que la caracteriza observando la documentación por parte de las profesoras. En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Matías el niño muy activo comenzó a gritar y a señalar con su dedo la que veía de las imágenes. Gabriel la niña se puso al lado de la profesora para observar las imágenes muy cerca. Matías la niña comenzó a correr por el aula luego se detuvo a observar algunas de las imágenes. Gabriel el niño atento a las indicaciones de la profesora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas manifestar sus intereses y concentrarse.

Suechado
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Paula Calderón
 REVISIÓN VBN

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	Miércoles 12 de Noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA -TALLER	NIVEL	CAMINADORES C
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	
		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	. Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.		
EL SEMAFORO DEL CONTACTO			
<p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuales y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.</p>			
<div><div></div><div><p>La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga) reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo, posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior, nadie debe tocarlas ni pedir verlas".. luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo. Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores : Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes). Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan). Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).</p><p>Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatorioflex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf, al terminar organizaran el aula.</p></div></div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<div><div></div><div><p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p></div></div>			
RECURSOS	Muñecos sexuales, cobijas, baffle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña		

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Después de la llegada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el meñeca permitiéndoles interesarse con sus padres y crear sus propios juegos en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Gabriel la niña al escuchar el cuento comenzó a señalar las imágenes que veía Matías El niño se puso a jugar con la silla quitándole los modicos Abigail la niña comenzó a pegar los carritos donde la profesional le decía teniendo en cuenta donde se y donde no Tomás El niño comenzó a repetir lo que decía la profesional decía diciendo este es Elizabeth la niña se puso de pie para poder tocar las laminas que se encontraban a su alcance señalando su rostro, en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Gabriel El niño al escuchar algunas cuentos comenzó a aplaudir y a señalar los lugares del parlante Madre la niña comenzó a jugar con su cojín mientras que sus padres escuchaban los carritos Emma la niña comenzó a jugar con su compaña que juega al lado con ella a este risco Leónidas El niño al estar a los indicaciones de la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas decir no cuando sea necesario.

Aracando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cotto
REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	Jueves 13 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES C
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO	Fomentar la imaginación, la expresión corporal y la interacción social a través del juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas asuman roles, utilización de materiales de manera creativa y disfrute de una actividad colectiva llena de movimiento y diversión.		
SOY UN PIRATA			
<p>Para el día de hoy la profesional recibirá a los niños y las niñas con un abrazo del oso, luego los invitara a organizar sus pertenencias y a interactuar con los papeles de colores los cuales podrán pegar en el mural que tendrá un dibujo de un barco, fortaleciendo su expresión artística</p>			
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitará a los niños y a las niñas a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "El Pirata Malapata", narrado con entonación y gestos llamativos para captar su atención. Durante la lectura, los niños y niñas conocerán las aventuras del pirata, su barco y su búsqueda del tesoro. Posteriormente cada participante recibirá un gran globo para crear su propia espada pirata con ayuda profesional.</p> <p>Una vez listas, se dará paso al juego libre, donde podrán imaginar que navegan por el mar, buscan tesoros escondidos y se enfrentan a divertidas aventuras. El profesional acompañará la dinámica incentivando la creatividad y la cooperación a través de frases como "¡Cuidado, que se acerca una tormenta!" o "¡El tesoro está detrás del barco!". Para finalizar, los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo para cantar la canción del Pirata Feroz: "Soy un Pirata feroz, que Navega con valor, con mi Barco y mi espada busco el Gran tesoro hoy...", fortaleciendo la alegría, la expresión musical y el trabajo en grupo. Luego todos colaborarán en la organización del salón, guardando los materiales y dejando el espacio limpio, promoviendo así hábitos de orden y responsabilidad.</p> </div> </div>			
<p>Para la experiencia de la tarde "decorando mi espada", la profesional iniciara cantando la canción en el mar azul, creando un ambiente tranquilo, posteriormente la profesional ubicara a los participantes en mesas, las cuales tendrán distintas pinturas para que los niños y niñas decore sus espadas, al finalizar organizaran el espacio y se lavaran las manos.</p>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p> </div> </div>			
RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas		

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomados el papel del calor de su acogida dado las permitieron interactuar con sus pares y afianzar su matriculación final, y la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que Gabriel el niño al tener su espada comenzó a correr por el aula feliz Elizabeth la niña se sintió un poco incómoda ya que no le daba de probar su espada, Hiciera el niño al entregarse la espada comenzó a jugarla con sus dientes hasta vacarla a lo que quería no tener la espada se enojó y comenzó a empujar a sus pares Emma la niña al tener la espada comenzó a jugar con esta la cabeza de algunos de sus compañeros, Tomas el niño comenzó a jugar con sus compañeros causándole molestia tener la cabeza de espada de sus manos de la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que Gabriela la niña al tener la pintura comenzó con uno de sus dedos a pintar partes de la mesa Abigail la niña al decir siempre de comenzar a levantarla pero que sus pares la querían mucho la niña se sintió un poco incómoda cuando de la compartir la pintura con sus compañeros, Mica Antonella la niña se pudo observar a sus pares como decoraba su espada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia les permite interactuar entre ellos y crear sus propios juegos, se debe reforzar el compartir el material

Ana María
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Revisado
 REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Viernes 14 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO		NIVEL	CAMINADORES B	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.				
<p align="center">LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA</p> <p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.</p> <p>Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.</p> <p>Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.</p>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
 <p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p>					
RECURSOS	Juguetes y sillas				

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron demandando el juguete de su agrado e interés, permitiéndoles interactuar y compartir con sus pares en la experiencia pedagógica de la la mañana se pudo observar que Mica Antonella comenzó a jugar en la colchoneta comiendo mientras comienza a observar la dramatización por parte de los personajes. Gabriel el niño comenzó a jugar con los papeles de su compañero del lado que se le dio Elizabeth la niña comenzó a señalar con su dedo la que ella observaba en la dramatización por parte de la profesora y toma. El niño comenzó a saltar de la sintonía al ver como la profesora actuaba. Miguel la niña se sumió a para imitar cuando como la profesora la madre se sentó para disminuir la actividad en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comenzó a darle abrazos a su compañero que decía al oído le habla y le dio un beso en la cabeza. Gabriela la niña comenzó a aplaudir y a leer de la canción de Abigail a sus compañeros ya que ella es muy feliz. Emma la niña comenzó a tomar de la mano a la profesora por la cercanía. José el niño se quedó observando a sus pares sin hacer nada. Moisés se puso a correr por el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se pudo ver decir que la experiencia le permitió a los niños y niñas conocer que el otro niño va a tener cambio, se debe respetar la preferencia de su gusto.

Ana Chanda
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
 REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO		FECHA	Lunes 17 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA			NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO					
<h1>FESTIVO</h1> 					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
					
RECURSOS					

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO		FECHA	Martes 18 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ARTISTICO		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo logro	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad, imaginación y expresión artística por medio de diferentes experiencias pedagógicas				
MI ARBOL NAVIDEÑO					
<p>La profesional recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones infantiles, villancicos navideños, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, sobre el tapete encontraran diferentes instrumentos musicales para que así logren acompañar las diferentes canciones, al terminar se recogerá el material utilizado.</p>					
<div><div></div><div><p>Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo allí se cantarán villancicos como: mi burrito sabanero, campana sobre campana acompañándolos con palmas, seguidamente podrán observar un árbol navideño grande que estará dibujado en cartulina o papel periódico, luego sentados cada uno en sus respectivas sillas pasaran por turnos a pintar este con esponja y pintura verde oscura y clara, a cada uno se le dará un círculo de papel iris de diferente color para que lo pegue en el árbol, para terminar con todos se observará el árbol y se cantara arbolito de navidad.</p><p>Para la experiencia de la tarde IMITAMOS A PAPÁ NOEL la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos acorde a estas, seguidamente sentados en el tapete observaran algunas imágenes de papá Noel y se les colocarán sonidos que él hace, seguidamente entre todos se jugará a imitar a papá Noel, se terminara cantando hermosa navidad.</p></div><div></div></div>					
Que estas navidades estén envueltas con papel de felicidad y atadas con una cinta de amor.					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD					
RECURSOS	Pintura, hojas de papel de colores, instrumentos musicales, tapete, mesas, sillas				

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomado el instrumento musical de su agrado e interés que les permitió interactuar y compartir con sus pares creando sus propios juegos y la experiencia de la música se pudo observar que **Matias** el niño al pasar y pintar el árbol comenzó a señalar con sus dedos uno de sus papas y a cantar lo **Emma** la niña llamaba a la profesional con el nombre de mamá para que pasara a pintar el árbol de navidad **Jerónimo** el niño al pintar la espina de color verde comenzó a pasársela en la palma de su mano mirando como quedaba esta pintada **Elizabeth** la niña comenzó a tocar el árbol con su mano luego al ver su mano pintada comenzó a limpiar se con sus compás **Gabriel** el niño muy tranquilo observaba como pasaba como recibía la actividad en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que **Marthe** la niña al imitar a la profesional se tapaba su boca con las dos manos **Tomas** el niño se le ludo con su dedo diciendo papa no al empujando **Abigail** la niña se puso de pie para poder tocar el átomo de papa no **Gabriela** la niña comenzó a aplaudir al que papa no el **Mica Antonello** la niña se encorvía tanto que le dio un abrazo a papa no el

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas fortalecer su madurez, trabajo en grupo

Araceli
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabello
REVISIÓN VBN



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Miércoles 19 de Noviembre 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLE- TALLER ARTISTICO Y LITERARIO		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas				
KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO					
<p>Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil</p> <p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: sala materna y caminadores se les brindarán muñecos sexuales para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo, párvulos en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p>					
<div></div> <p>La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.					
RECURSOS	Muñecos sexuales, cuento, imágenes, pintura, pelotas de colores				

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la mañana se pudo observar que
 al llegar los niños y las niñas fueron tomado
 los muñecos sexuales los cuales les permitieron
 interactuar y compartir entre pares, creando
 sus propios juegos, en la experiencia pedagógica
 que se realizó la mañana se pudo observar
 que Elizabeth la niña al ver algunos de los
 hechos de la profesora entre sus brazos por
 que la profesora la abrazaba Martha El niño
 se sentía un poco incomodo cuando se sentó al
 lado de la profesora y a que quería estar como
 lo por el aula Abigail la niña comenzó
 a aplaudir, luego comenzó a decir de los colores
 incómodas comenzó a decir con su dedo
 que son Tomas El niño comenzó a repetir
 lo que decía la profesora articulando bien
 y pronunciando alora Martha la niña
 comenzó a jugar con sus compañeros que
 juegan al lado causándole esto risa en la
 experiencia pedagógica de la mañana se
 pudo observar que Emilia la niña
 comenzó a coger los pelotas y jugarlas
 dentro de su camisa al ver que ya Jesús
 corrió fue y le mostró a la profesora
Gabriela la niña comenzó a coger pelotas
 por pelotas para jugarlas y como de una
 mesa al ver que rápidamente las tiraba al
 piso causándole risa Juanito El niño comenzó
 a jugar con uno de las pelotas pateándole
 con los pies Ima Anderella la niña comenzó
 a agrupar algunas pelotas al ver que qued
 pocas de sus pares se las cogió se echaba
 a reír Gabriela El niño se puso a tirar
 las pelotas al aire por pedaleo rápido

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional y educadora
 observo que la experiencia le permitió a los niños
 y niñas lo importante que es cuidar y cuidar
 a los demás.

Ana Dardo
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Jaime Cárdena
 REVISIÓN VBN



PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO		FECHA	Jueves 20 de Noviembre del 2025			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller - Expresión Artística y Musical		NIVEL	CAMINADORES C			
EJE/PROCESO							
Eje 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás			X	Yo puedo y lo lograré		X	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Nuevo mi cuerpo		X	Me expreso desde el arte			Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto		X	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA							
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos						
LLEGO LA NAVIDAD AL JARDIN							
<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.</p> <p>Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción navideña "Feliz Navidad" en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida, los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: El Show de Villancicos Navideños. La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las profesionales de caminadores con el sShow "Los peces en el río", usando pequeños peces móviles mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran, los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico, luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de "Rodolfo el reno", representado por las profesionales de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz rojas, ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno, los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción; seguidamente, se escuchará la melodía de "Mi burrito sabanero". donde las profesionales de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito, realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén, los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, las profesionales de Sala Materna encargada de "Hacia Belén va una burra" entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmea según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento o de órdenes breves.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la tarde MI PINTU CARITA NAVIDEÑA la profesional organizara a las niñas y a los niños en el centro del aula sentados en sillas formando un círculo donde pasara uno por uno haciéndole una pinturita de navidad en su mejilla la que ellos deseen ya sea un muñeco de nieve, un árbol de navidad o una bota navideña.</p>							
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE							
CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MUSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.							
RECURSOS	Juguetes, vestuario, blafe, sillas , pintucaritas						

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y niñas puecan tomando el juguete de su agrado e incluso permitiendo interactuar entre pares y crear sus propios juegos. En la experiencia pedagógica de la Mañana se pudo observar **Marthe** la niña al ver la presentación por parte de su profesora el comienzo a aplaudir **Jerónimo** El niño comienza a bailar los villancicos al ritmo de este llorando mientras la observa. **Emma** la niña al pasar a interpretar la villancico de perez, al fin el pez de ella comienza a abrazarla y darle besos **Tomás** el niño comienza a señalar con su dedo lo que veía **Miguel** la niña se puso de pie para bailar con sus pares, luego se sentó en las princesas al ver que su cotido debe cumplir. En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que **Roberto** el niño al pintarle su corte comenzó a mostrarle a sus pares **Emma** **Mica** mientras la niña se acostó sobre la mesa para que la profesora no la fuera a mequetruir ya que no le llama la atención esto, **Matteo** el niño con su mano comenzó a jugar con el mequetruir pidiéndole ayuda a la profesora, **Gabriela** al ver la niña su mequetruir se emocionó y comenzó a abrazar a **Elizabeth** la dos más con tantas por su mequetruir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesora pude observar que la experiencia les llama mucho atención y captan mucho a los niños y a las niñas permitiéndoles afianzar los aprendizajes.

Lucy Dada
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Lucy Dada
 REVISIÓN VBN



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO	FECHA	Viernes 21 de Noviembre del 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA – TALLER	NIVEL	CAMINADORES C		
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre	X	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad seguir instrucciones sencillas				
APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.					
<p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharán el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre qué pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.</p>					
<div></div> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños y las niñas a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres donde se representaran dos títeres diferentes situaciones de inundación y serán ellos quienes les explique a ellos las diferentes acciones que debemos llevar a cabo, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres; posteriormente se estará atentos al sonido de la alarma o silbato para así poder realizar la evacuación recordando así las acciones de los títeres donde se debe actuar con calma y precaución, todos se desplazará al segundo piso del jardín donde se encontraran señalizados los puntos de encuentro en caso de una inundación, una vez en el sitio estipulado se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos para terminar se bajara de manera organizada mientras se canta la canción “lluvia lluvia vete ya”.</p>					
<p>Para la experiencia de la tarde VAMOS A DECORAR LA NUBE la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos, seguidamente se invitará a las niñas y los niños a ubicarse en el tapete, a cada uno se le pasará un trozo de papel crepe o seda azul o blanco el cual con mucha precaución rasgaran en trozos de diferentes tamaños, la profesional en un pliego de papel periódico dibujara una nube la cual con ayuda de todos se decorará, por turnos pasaran a pegar sobre esta papeles; al terminar se recogerá todo el material utilizado.</p>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
<div></div> <p>CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD</p>					
RECURSOS	Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, baffle, sillas, papel crepe azul, pegante, papel crepe o seda azul, un pliego de papel periódico, marcador				

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños al ver los implementos cuando llego uno de los niños se inquieto por que queria el paraguas y dejarlo ella. Durante la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Eli al subir por las escaleras tiene de la mano a la profesora sin soltar la jerarquía. El niño siguiendo cada una de las indicaciones de la profesora para evacuación Gabriel la niña al escuchar los ruidos y algrime se inquieto un poco y comenzo a saltar y a mover sus manos. Tomas el niño comenzo a repetir lo que la profesora dice indicándole a sus pares. Emma la niña emocionada por salir se adhiere de sus pares y comenzo a señalarle a la profesora lo que veia en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comenzo con sus dos manos a arregar el papel, luego lo dejo a lado y pidio mas. Gabriel el niño comenzo a hacer un ruido con su mano luego pego el papel dentro de ella. Martina el niño comenzo a correr por el aula haciendo ruidos como a la profesora. Jerónimo Matthe la niña tiene su papel para ponerlo dentro de un el caca que tiene de vaca junto con Mia Antonella afirmando los afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia la permitio a los niños y niñas tener un conocimiento a la hora de evacuar por mundos.

Dora Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Juan Carlos
REVISIÓN VBN

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Lunes 24 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: garabateo y creatividad		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			X	Yo puedo y lo lograré	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		x	Mi voz es escuchada
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos, dibujos y juegos de construcción				
CARTA A PAPÁ NOEL					
<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, estando allí de entonará la canción "Saco mis manitos", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando allí, la profesional les explicará brevemente que se realizará una carta en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, la profesional le entregará a cada uno una hoja iris y crayolas de colores visibles para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional les ofrecerá escarcha a quienes lo necesiten para decorar su carta, finalmente la profesional les ayudara a marcar sus hojas para que así en la tarde cada uno pueda llevar a su casa, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la tarde PINTO MI CARITA donde cada uno se sentará en una silla y la profesional los pasará por turnos para que así mirándose en un espejo se pinten a cara con pintu carita una vez lista su creación se le mostraran a los compañeros, seguidamente se colocaran villancicos para que todos canten y acompañen con movimientos sencillos.</p>					
<div></div> <div></div>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR					
RECURSOS	Pintu caritas-hojas iris-escarcha-pegante-crayolas-fichas de arma todo				

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron tomando los fichos de metodología donde les permitieron interactuar con sus pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al tomar su hoja y crayola comenzó a colorear ligeramente. El niño comenzó efusivamente a colorear su hoja no guardando las medidas, luego dijo la crayola al piso rompiéndola, luego se dio por que quería otra crayola la niña se puso a colorear su tarjeta detalladamente luego al pluma su mano y la hoja se empujó y comenzó a golpear, entonces el niño comenzó a voltear su hoja, luego la retiró por que la profesora le pintó su mano y pedulo plasmar en su carta del color cel que le agrada a el en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que Gabriel el niño al pintarse la cara comenzó a pasar por sus pares a mostrarle que fue elizabeta la niña comenzó a decirle a la profesora que le pintó su cara en el otro lado de su mejilla, luego pidió la pintura para ella maquillar a sus pares. Abigail la niña comenzó su dedo en la pintura y comenzó a pasarlo por la pared mostrando a sus compañeros como se ve. Gabriele la niña se puso a manipular y explorar las pinturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que la experiencia le permitió a la niña y niños explorar y manipular los materiales.

Ana Dando
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
 REVISIÓN VBN

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Martes 25 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: deportivo		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal, motricidad grueso, seguimientos de instrucciones y coordinación ojo-mano por medio de experiencias lúdicas pedagógicas				
<h2>Me Ejército En Mi Jardín Son Feliz</h2> <p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula carros y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación la profesional se amarrara en su cintura una canasta y en el suelo del salón se encontrarán pelotas de colores las cuales las niñas y los niños deberán agarra en sus manos y correr para lograr depositarlas en la canasta, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea con las pelotas y las profesionales; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.</p> <p>Para la experiencia de la tarde de hoy “MI BALANCÍN EL CABALLO”, se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos “mi caballito de Carlos vives” donde se harán movimientos sencillos para todos.</p>					
<h3>HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE</h3> <div><div></div><div><p>LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR</p></div></div>					
RECURSOS	Carros, motos, pelotas de colores, canastas, lana, caballos, baffle, música				

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en los matos y camas que podían observar en el aula permitiéndoles crear sus propios juegos es la experiencia pedagógica de la misma se pudo observar que **Gabriel** el niño al comenzar la actividad se accionaba no seguía los órdenes dados por parte de la profesional **Emma** la niña comenzó a interactuar con sus pares para poder introducir las pelotas dentro de la caja **Tomás** El niño cuando cada vez que la profesional corría por el aula con la caja donde en su mano le esquivaba la caja por que sus compañeros podían introducir las pelotas dentro de estas **Elizabeth** la niña comenzó a tomar varias pelotas para introducirlos dentro de su canchero luego tomó de la mano a la profesional para caminar con ella por el aula **Jeronimo** El niño observando a sus pares como jugaban el tomaba las pelotas las agrupaba en el tapete y luego los esparcía con sus manos causando de la risa, es la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que **Mia Anterella** la niña al bajar y subirse al caballo comenzó a balancearse **Matías** El niño se inquietó por que quería subirse al caballo sin respetar el turno de sus pares, **Martha** la niña con apoyo de la profesional comenzó a disfrutar de montar en el caballo y jugar con este **Gabriel** la niña comenzó a señalar con su dedo al caballo y a tocarlo muy suavemente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas mejorar su coordinación, poder jugar libremente

Ara Cárdeno
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cárdeno
 REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Miércoles 26 de noviembre
2025



JORNADA PEDAGOGICA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Jueves 27 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea navideña		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			x	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		x	Mi voz es escuchada x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto x	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.				
LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN					
<p>La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.</p>					
<div><div></div><div><p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.</p></div></div>					
<p>Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos"</p>					
<div><div><p>https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmqZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmqZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos se darán un abrazo.</p></div><div></div></div>					
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
<div><div></div><div><p>LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR</p></div></div>					
RECURSOS	AROS, MONOS, CARROS, CABALLOS, MUÑECOS, VESTUARIOS, SILLAS, BALFE.				



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el juguete de su cuna y se interesaron permitiéndoles crear sus propias juguetes en la experiencia pedagógica de la maestra se pudo observar que Emma la niña al escuchar los cantos comenzó a aplaudir y a mover su cuerpo muy suavemente Jeremías el niño se inquietó un poquito ya que al ver que no fue al lado de la profesional se puso a llorar Matty la niña comenzó a señalar a las profesionales que fueron sus bestias algo particulares Madras el niño comenzó a jugar con su silla, luego se quitó los zapatos y las medias, para acostarse en el tapete y simular que su silla era un carro y jugar con esta Gabriel la niña comenzó a aplaudir y a sacar de la emoción se pudo ver que por tocar el nacimiento de las profesionales en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que mi Antonella la niña comenzó a coger a una de sus compañeras de la mano para bailar con esta Gabriel el niño se puso a observar a sus pares y luego a correr por el aula cuando comenzó a bailar la niña bailando al ritmo de los cantos manteniendo su emoción y cunado por el baile Elizabeth la niña se puso a observar a la profesional la tomó de la mano para bailar con ella y con su compañera Tomás ya que el fue temido de la maestra por la

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas mostrar su afecto y concentración se debe reforzar la actividad en su puesto

Ana Chando
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VBN

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO		FECHA	Viernes 28 de Noviembre del 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller manualidades navideñas		NIVEL	CAMINADORES C	
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la época de la navidad por medio de la construcción de manualidades navideñas				
UNA MANUALIDAD NAVIDEÑA CON AMOR					
 <p>Que la paz y la felicidad de la navidad llenen tu hogar.</p>		<p>a profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con canciones navideñas, se dará a cada uno fuerte abrazo y los animará para que cada uno logre ir al lugar que le corresponde y dejar sus pertenencias, en la pared encontraran en un pliego de papel una campana navideña la cual decoraran con trozos de fomy y crayolas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional en compañía de las niñas y los niños bailaran la canción https://www.youtube.com/watch?v=VvK5zmgZfQc&list=RDdN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ la cual acompañaran con diferentes movimientos sencillos como alzar brazos, mover la cola, marchar entre otros; seguidamente se les dispondrán en el aula diversos materiales como: carros, caballo balancines, motos y muñecos con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, mientras tanto por turnos la profesional les ayudará en la elaboración de una tarjeta de navidad la cual se realizara en papel iris ellos plasmaran su mano y la profesional les ayudará a decorar y escribir FELIZ NAVIDAD; al terminar con todos se bailaran diferentes canciones infantiles y se recogerá el material utilizado.</p>			
		<p>Para la experiencia de la tarde BASTONES DE NAVIDAD las niñas, los niños y la profesional cantaran mi burrito sahanero, tutaina, tamborilero entre otros villancicos los cuales acompañaran con aplausos, seguidamente en el tapete se sentaran formando un media luna, la profesional en un pliego de papel dibujara un bastón el cual decorara con crayolas y marcadores realizándole a este trazos indiscriminados, al terminar entre todos se darán un abrazo y se dirán feliz navidad.</p>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR					
RECURSOS	Papel periódico, marcadores, pegante, crayolas, marcadores, pintura,carros, motos, caballos,pinceles, baffle, música.				

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional es atenta puede observar que al llegar los niños y las niñas fueron tocando con su mano el árbol de Navidad puesto a la pared con tratando de alcanzarlo, y otros comenzaron a pegar el fomi en la experiencia pedagógica de la mañana se puede observar que a la pared en la experiencia pedagógica de la mañana se puede observar que Abigail la niña tiene un perro la ubica en el fopete se subió a él y comenzó a jugar con este Matías El niño toma uno de los carros comenzó a desplazarse por el aula en este juego se le ayuda a sus dos manos comenzó a empujarlo Emma la niña se puso a montar en una de las motos, pidele ayuda a la profesional ya que la moto es mas grande que ella Yerisima El niño se puso a observar sus patas como jugaba luego toma un caballo y comenzó a jugar con este Maythe la niña tiene de un oreja a uno de los perros de resaca para desplazarse por el aula con este en la experiencia pedagógica de la tarde se puede observar que Gabriel El niño comenzó a decorar su mesa el baston, luego toma papel para pegarlo allí Elizabeth la niña comenzó a llamar a la profesional con el nombre de mamá por que le dio el papel y poderla pegar en el baston Tomás El niño se puso a jugar con Gabriela, luego la toma de la mano para caminar por el aula Maythe la niña se sentó en el fopete a observar como estaba quedando el baston navideño

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional puede observar que la experiencia le permitió a las niñas y niños interactuar y compartir entre ellos

Ana Chando
 PROFESIONAL DE ATENCIÓN
 A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calder
 REVISIÓN VBN